

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Перми
«Детская школа искусств №13»

ПРИНЯТО

на образовательном совете
протокол №6 от 23.09.2021

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Борисевич С.В.

29.09.2021

Корпоративная программа УОЗ

«Использование здоровьесберегающих технологий учащихся и преподавателей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Составитель:

зам. директора по УЧ

Пахомова Яна Игоревна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Корпоративная программа – использование здоровьесберегающих технологий учащихся и преподавателей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции МАУ ДО «Детская школа искусств №13» г. Перми.
Исполнители	Администрация, преподаватели, вспомогательный персонал школы.
Цель программы	Создание возможностей для сохранения здоровья учащихся, в результате сформированности минимального объема необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и умение их применять во внеучебной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в школе искусств организационно-педагогические условия здоровьесберегающих технологий, исходя из индивидуальных особенностей участников образовательного процесса; 2. Мотивировать преподавателей и учащихся на укрепление здоровья через получение знаний о здоровом образе жизни, а также овладение способами, охраняющими здоровье учащихся; 3. Приобщать к культуре здорового образа жизни для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; 4. Развивать позитивное самосознание учащихся, уверенность в себе; 5. Обеспечить информационную базу для приобщения преподавателей и учащихся к здоровому образу жизни.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Закон РФ «Об образовании»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Семейный кодекс РФ; - Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.; - Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан»; - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.; - Указы Губернатора Пермского края «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в Пермском крае»; - Распоряжения Департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми; - Устав МАУ ДО «Детской школы искусства №13» г. Перми.
Сроки реализации	2021-2025 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение проблем, возникающих у детей группы риска в обучении, общении и психическом состоянии; - доверие к окружающим через принятие себя и нормализацию межличностных отношений; - снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе и повышение мотивации к обучению детей; - повышение уровня самоорганизации и воспитанности; - формирование социальных и коммуникативных компетенций; - рост достижений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5-7
2. Основные направления деятельности.....	7-8
3. Формы работы и участники процесса.....	8-9
4. Мероприятия по реализации Корпоративной программы.....	9-10
5. Заключение.....	10

Пояснительная записка

В системе дополнительного образования сохранение здоровья подрастающего поколения – задача государственной важности и является приоритетным направлением политики Российской Федерации, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. -

На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного и школьного возраста нацелены реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье», «Образование», президентские инициативы «Наша новая школа», Концепция охраны здоровья здоровых в РФ, Приказов Минздрава РФ и ряд других нормативно-правовых документов.

Основной целью новых стандартов выдвигается личность ребенка и психолого-физиологические изменения, происходящие с ним в результате освоения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. Формирование здорового образа жизни должно проходить непрерывно и целенаправленно.

Современные ФГТ определяют здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, сохранение и укрепление здоровья – в качестве одного из направлений деятельности школы искусств.

В современных условиях, ориентируясь на нормативные документы, основным направлением деятельности преподавателей в системе дополнительного образования становится формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей, как в учебной, так и внеучебной (внеклассной) деятельности. Федеральные государственные требования определяют основные положения школы искусств для осуществления образовательного процесса, включая материально-технические и информационные условия.

Самочувствие и здоровье ребенка зависит от совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психологического здоровья, поэтому школа искусств должна выбрать оптимальные пути совершенствования оздоровительной работы и правильно организовать физическое воспитание детей.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 как-никогда становятся актуальными здоровьесберегающие технологии в учреждениях дополнительного образования.

Опираясь на статистические данные системы здравоохранения, за последние годы, наблюдается значительный рост заболеваний COVID-19, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и нервной системы. В качестве основных причин выделяют вирусную инфекцию, возбудителя ОРВИ, наследственность, условия жизни ребенка и экологический фактор.

Визуальные наблюдения и данные Росстата о состоянии здоровья учащихся и возможных причин, оказывающих влияние на уровень здоровья, выявили необходимость создания Корпоративной программы, которая определяет основные направления деятельности образовательной организации.

В настоящее время существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». Главное назначение таких новых технологий - объединить педагогов, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – это специально организованная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей. Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских взаимодействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью.

Цель корпоративной программы – создание возможностей для сохранения здоровья преподавателей и учащихся, в результате сформированности минимального объема необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и умение их применять в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи корпоративной программы связаны с организацией в рамках образовательной деятельности устойчивой ориентации учащихся на сохранение здоровья:

1. Мотивировать преподавателей и учащихся на укрепление здоровья через получение знаний о здоровом образе жизни, а также овладение способами, охраняющими здоровье учащихся;

2. Приобщать к культуре здорового образа жизни для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. Развивать позитивное самосознание, уверенность в себе;

4. Создать в школе искусств организационно-педагогические условия здоровьесберегающих технологий, исходя из индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

5. Обеспечить информационную базу для приобщения преподавателей и учащихся к здоровому образу жизни.

6. Проводить профилактические мероприятия (лекции-беседы) для возможного предупреждения негативных явлений среди учащихся.

Программа предполагает создание и функционирование единой системы здоровьесберегающих технологий в школе искусства, формирование у учащихся и педагогического коллектива единых ценностных установок.

Основные направления деятельности

1. Медицинское направление включает:

- совместная работа с медицинским центром «Юнона» для проведения ежегодного медицинского осмотра;
- совместная работа, ежегодное вакцинирование от ГРИППА, с ГКБ «городской Поликлиникой №2»;
- постоянный контроль за уровнем заболевших преподавателей и учащихся от новой коронавирусной инфекции COVID-19;

2. Просветительское направление включает:

- организация деятельности с администрацией, преподавателями, вспомогательным персоналом, учащимися по профилактике негативных явлений и зависимостей;

- Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) через информационные стенды, сайт образовательной организации, лекции-беседы и другие мероприятия;

- Пропаганда профилактических мероприятий COVID-19 (личная гигиена, обработка рук дезинфицирующими средствами, обработка помещений, парт, дверных ручек, проветривание учебных классов в установленное САНПИНОм время) по снижению уровня заболевших среди преподавателей, вспомогательного персонала и учащихся.

3. Психолого-педагогическое направление включает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеучебной деятельности;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- совершенствование педагогической деятельности;

- организация педагогической помощи учащимся.

4. Внеучебное-оздоровительное направление включает:

- привлечение учащихся к внеучебной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.

5. Диагностическое направление включает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся, где выявляется общее состояние здоровья, хронические заболевания;

- текущая заболеваемость, в том числе скрытая – родители ребенка не обращаются к врачу, ребенок находится дома 1/2 дня;

- режим дня, питание, бытовые условия, школьная занятость занятиями.

Формы работы и участники процесса

1. Здоровьесберегающие технологии: работа с учащимися

1. Просветительские беседы;

2. Мероприятия «Телефона доверия»;
3. Мероприятия по «Здоровому образу жизни»;
4. Мероприятия по профилактике вирусной инфекции COVID-19;
5. Мониторинг здоровья учащихся;
6. Проведение городских профилактических программ.

2. Здоровьесберегающие технологии: работа с преподавателями и вспомогательным составом

1. Проведение ежегодных медицинских осмотров;
2. Консультации медицинских работников, узких специалистов;
3. Проведение ежегодной Вакцинации от ГРИППА;
4. Проведение психологических тренингов (онлайн).

Мероприятия по реализации Корпоративной программы

Направления	Мероприятия
Медико-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - обучение преподавательского состава на знание основных положений по охране труда и оказанию первичной медицинской помощи; - первичная профилактика педагогического, вспомогательного состава образовательного учреждения и учащихся; - гигиеническое воспитание учащихся; - мероприятия по обеспечению адаптации учащихся в школе; - анализ состояния здоровья учащихся.
Психологическое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - организация психологических консультаций помощи преподавателям, учащимся; - создание психологического комфорта преподавателей и учащихся; - проведение профилактических мероприятий о предотвращении «педагогического выгорания»;

	- формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни.
Социальное здоровье	- оказание помощи учащимся из малообеспеченных, многодетных семей, учащимся «группы риска», детям с особенностями здоровья; - помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми.
Нравственное здоровье	- воспитание у учащихся нравственных качеств; - внедрение технологии педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.
Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса	- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охраны труда сотрудников; - сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса; - профилактика Антитеррор; - профилактика «Доверия» и «Скажи наркотикам - «нет!»»; - профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Заключение

Здоровьесберегающие технологии на сегодняшний день входят в систему дополнительного образования и являются неотъемлемым элементом образовательного процесса. Соблюдение основных положений здоровьесберегающих технологий позволяет сохранить физическое и психологическое здоровье педагогических работников и учащихся образовательного учреждения. В условиях возникновения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 становится обязательным проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья и поддержание здорового образа жизни.