**Художественное отделение платная форма обучения**

**II класс восьмилетнего курса обучения**

**Предмет «Беседы об изобразительном искусстве»**

Преподаватель Руднева Дарья Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ЗА АПРЕЛЬ 2020 ГОДА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Краткое содержание | Домашнее задание |
| Музей как явление в жизни человека. | Музеи. Знакомство с термином «музей». История. Виды музеев (исторический, краеведческий, музеи искусства, литературный, зоологический и др.). Музеи-ансамбли (музей-усадьба, музеи-квартиры, музеи-храмы). | Посещение любого музея. Написать небольшой отзыв о коллекции музея, который посетил учащийся (примерно 5-7 предложений). |
|  | Частные музеи. Коллекционные музеи игрушки, фарфора, кружева. Нетрадиционные музеи (музей шоколада, музей елочной игрушки, музей ледяных скульптур, музей янтаря, музей воды, и др.). | Подготовить небольшое сообщение о любом частном собрании Перми, Пермского края или России: где находится, кто владелец, содержание коллекции. |
|  | Выставочное пространство. С чего начинается музей. Правила поведения. Знакомство с экспозицией. Экскурсия. Знакомство с термином «экскурсия». Профессия экскурсовода. Виды экскурсий. Формы экскурсий (живая, аудио, игровая, рисование в музее - интерпретация). Посещение музея. Краеведческого, музея изобразительных искусств, театра (на выбор). | Составить небольшую памятку «Как себя вести в музее?» (5-7 пунктов) |
|  | Тема: Коллекционирование. Презентация личной коллекции ученика. Самостоятельная работа: выполнение презентации или сочинение. | Собрать свою коллекцию любимых произведений искусства (5-7 произведений – картины, скульптуры, графика). |

СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ЗА МАЙ 2020 ГОДА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Краткое содержание | Домашнее задание |
| Культурная память: накопление и передача информации от прошлого к настоящему. | Библиотека. Знакомство с термином «библиотека». Профессия «библиотекарь». Виды библиотек (детская, по искусству). Правила пользования библиотекой. Отделы библиотеки (отдел книгохранения, читальный зал, абонемент, видеозал, медиатека). Регистрация. Знакомство с библиотечными терминами (каталог, формуляр, комплектование). Адрес книги (знакомство с каталогом). | Записать в тетрадь 3-4 профессии, которые связаны с библиотекой. |
|  | Как работать с книгой. Знакомство с книгой как материальной ценностью. Детская книга. Жанры детской книги (сказка, повесть, рассказ, стихотворение и др.) Искусство оформления книги. Иллюстрации. | Записать в тетрадь фамилии 4 известных художников-иллюстраторов (можно отечественных, можно зарубежных). Подобрать репродукции их работ (иллюстраций к книгам). |
|  | Как работать с журналом. Знакомство с разделами журнала (содержание, рубрики, статьи и др.). Детские журналы («Колобок», «Мурзилка», «Веселые картинки», «Юный художник»). Энциклопедия как вид книги. Все обо всем - коротко и ясно. Знакомство с термином «энциклопедия». Разновидности энциклопедий по областям знаний. Детская энциклопедия («Почемучка», «Я познаю мир», «Что есть что?» и др.). | Подготовить и оформить в тетради небольшой рассказ о своем любимом детском журнале или детской энциклопедии. |
|  | Литературная гостиная. Разговор на тему: «Моя любимая книга». | Подготовить рассказ о своей любимой книге в жанре читательской рекомендации. Книга может быть любой – из программы по литературному чтению, чтение свободного выбора, можно подготовить рисунок к любимому эпизоду из книги (техника любая). |

Выполненные работы отправить на почту преподавателя [dlebed@yandex.ru](mailto:dlebed@yandex.ru).

Страница для связи в социальных сетях - <https://vk.com/darya_rudneva>