

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДШИ №13»  
Протокол № 2 от 29.03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«01» 04 2019 г.  
Директор С. В. Борисевич  
Приказ № 01 от «01» 04 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об особенностях проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья поступающих в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 13»

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их осуществления реализации (далее образовательной по тексту ФГТ), деятельности Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196; Порядком приёма на обучение по программам в области искусств, дополнительным предпрофессиональным утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №1145, Уставом МАУ ДО «Детская школа искусств № 13» (далее - Школа).

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в форме индивидуальных заданий, позволяющих определить наличие способностей к творческой деятельности.

3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме указанных в Правилах приема детей в МАУ ДО «Детская школа искусств № 13» документов, (далее - Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- испытания по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- испытания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения;

- родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

6. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

9. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.