

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДШИ №13»
С. В. Борисевич
« 2018 г.
Приказ № _____ от _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств №13»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями, внесенными приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 и определяет основные правила проведения самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств №13» (далее – Школа).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится Школой ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школы – январь-февраль;
- организация и проведение самообследования в Школе – 1-15 марта;
- обобщение полученных результатов и составление их основе отчета – 16-30 марта;
- размещение результатов самообследования на сайте Школы и направление учредителю не позднее 20 апреля;

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора по Школе.

2.4. Самообследование проводится по решению Педагогического совета Школы.

2.5. Председателем комиссии является руководитель образовательной организации, заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебной части, члены комиссии – заведующие отделениями, представители родительской общественности.

2.6. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

2.7. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

Анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчётный период:

содержание и качественный уровень организации учебного процесса, полнота реализации все видов образовательных программ;

уровень подготовки и профессиональной востребованности выпускников;

состояние, виды, формы методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту преподавателей, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной и проекторной деятельности преподавателей;

результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

оценка внеклассной работы и ее роли в воспитании подрастающего поколения.

3. Структура самообследования

3.1. Оценка образовательной деятельности учреждения.

3.2. Система управления образовательным учреждением.