**Преподаватель Лузина Т.А.**

**Темы (задания) на неделю с 19.10 по 25.10.**

**дополнительно с 02.11 по 08.11**

[**https://vk.com/id221937525**](https://vk.com/id221937525)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Этапы |
| **Подготовительная группа** | | |
| **РИСУНОК** | | |
| Лето (игры в траве)  1 урок: закомпоновать и немного поработать цв. карандашами;  2 урок: продолжить работу.  Стараться делать всё аккуратно | Рассказать, что можно увидеть летом в траве | Придумать композицию.  Закомпоновать на листе формата А-3.  Насытить композицию деталями.  Цветные карандаши или мелки |
| **ЖИВОПИСЬ** | | |
| "Божьи коровки в траве" | рассмотреть увеличенное фото божьей коровки; вспомнить детский стишок и впечатления самого ребёнка, когда он летом видел этого жучка в траве | 1 урок: Придумать композицию.  Закомпоновать на листе формата А-3.  Насытить композицию деталями .  2 урок: рисовать гуашью ярко самого жука и начать смешивать зелёную краску разного оттенка для травы.  Следить за аккуратностью |
| **ЛЕПКА** | | |
| «Человек в движении» | рассмотреть фото или скульптуры человека в движении | слепить фигурку лыжника, бегуна или балерин  2 урока - 2 фигурки |
| **IV (8) класс** | | |
| **РИСУНОК** | | |
| Зарисовки предметов быта: корзина, кастрюля, банка, бидон | Выбрать интересную натуру | Закомпоновать предметы (можно по одному) на формате А3, начать работу штрихом |
| **ЖИВОПИСЬ** | | |
| Натюрморт из 2-3 предметов | Самостоятельно составить натюрморт | Закомпоновать на формате А3 (акварельная бумага) |
| **V (8) и 2(5) классы** | | |
| **РИСУНОК** | | |
| «Гипсовые фигуры»  (цилиндр и шар) на тёмном фоне | продолжить уже начатую работу | аккуратно оттачивать штриховку гипсовых фигур (использовать карандаши Н,НВ);  начать работать с фоном |
| Рисунок предметов быта  Кастрюля, бидон, вазон | Построить предметы быта (ось симметрии, овалы) | Построение в перспективе и работа со штриховкой |
| **ЖИВОПИСЬ** | | |
| "Зарисовки овощей и фруктов с натуры " | найти интересную натуру:  арбуз разрезанный или пару долек на блюде, или тыкву придумать фон(драпировку) | закомпоновать на формате а3  писать акварелью |
| Натюрморт из овощей и фруктов | Составить натюрморт из 2-3 предметов | Написать натюрморт акварелью |
| **КОМПОЗИЦИЯ** | | |
| начать выполнять зарисовки людей с натуры для будущей композиции.  Пример картины: "Прибыл на каникулы", "Опять двойка"(Ф.П. Решетников),  "Петр 1 допрашивает своего сына"(Николай Ге) | придумать - эскизы и порисовать для своего варианта наброски людей | наброски и эскизы в цвете и в карандаше |
|  | Начать работу по композиции по утверждённому эскизу | Увеличить на формате А3 |
| **1 (8) класс** | | |
| **ЛЕПКА** | | |
| лепка посуды для куклы  "Чайный сервиз" | Рассмотреть чайный сервиз. | Лепить жгутиками чайник, чашечку, блюдце |
| Начать работу БОЛЬШОЙ вазы | Придумать форму вазы | Лепить жгутами. Вазу планировать большого размера. |
| **2 (8) класс** | | |
| **ОИГР** | | |
| стилизация животных и птиц | зарисовка животных мягким материалом | Закончить начатую работу по стилизации животного |
| Стилизация животных и птиц из геометрических фигур | Посмотреть изображения разных животных и птиц | Стилизовать выбранных животных |
| **ДПТ** | | |
| Закончить открытку «Ёжик»  Открытка ко дню рождения  «Торт» |  | Аппликация из цветного картона и бумаги |
| Начать работу над открыткой к Новому году | Выбрать самостоятельно материалы и придумать композицию | Начать работу |
| **ЛЕПКА** | | |
| "Кот, лиса и петух" рельеф | Прочитать сказку. Нарисовать эскиз. | Подготовить плоскость по размеру эскиза. |
|  | Перенести изображение с эскиза на подготовленную пластилиновую плоскость | Начать лепить рельеф с дальнего плана |