**Преподаватель Лузина Т.А.**

1(8) класс

ОИГР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Этапы |
| Многофигурная композиция с передачей масштабов.  «Гулливер в стране лилипутов»  (Можно взять другую тему.  Например: домики медведя и зайца или слон и мышонок ) | Прочитать книгу «Приключения Гулливера» | Придумать композицию.  Закомпоновать на листе формата а -3.  Насытить композицию деталями .  Цветные карандаши или гелиевые ручки. |
| Знакомство с жанром «портрет»  Творческое задание «Портрет злой королевы или колдуна» | Нарисовать характерный сказочный образ.  Обогащение чувственного опыта детей через эстетическое восприятие портретной живописи. | Посмотреть работы художников. Нарисовать эскизы .  Нарисовать портрет любыми материалами на ФА-3 |
| темы на май ОИГР |  |  |
| Смешанная техника 4 стихии | "Огонь"(салют,костёр,бенгальские огни,небесные светила";  "Вода"(фонтан,ручей,водопад,озеро ,лужа);  "Земля"(камни,скалы,пустыня);  "Воздух"(мыльные пузыри,облака,ветер) | можно рисовать в формате а4.  Использовать материалы на выбор уч-ся. |
| ДПТ |  |  |
| Панно из цветных косичек. | (Закончить начатую работу по уже готовому эскизу) | Сплести много разной длинны косичек из цветной пряжи и аккуратно наклеить их на картоне. |
| Колокольчик (папье –маше) | Познакомиться с техникой папье маше .Выполнить основу форму из пластилина ,послойно оклеить её мелкой порванной бумагой. | После полного высыхания извлечь пластилин ,склеить заготовку колокольчик и расписать гуашью |
| задания на май ДПТ |  |  |
| "Матрёшка" | Познакомиться с Полхово-майдановскойтрадиционной матрёшкой. | нарисовать на формате а-4 гуашью |
| "Игрушка- погремушка" | Найти образцы игрушки из бересты и сделать зарисовку | любые материалы .Формат а-3 |
| Лепка |  |  |
| «Наш космодром» | Используя различные каркасы слепить летательный космический корабль(летающую тарелку)и героев (космонавтиков или инопланетян) | Найти подходящие разнообразные пластиковые каркасы . Облепить их пластилином ,придавая форму летательных аппаратов.  Слепить космических героев . |
| задания на май лепка |  |  |
| "Едем- дудим" | Самостоятельно сконструировать машинку путём дополнения готовой формы. | Материалы:пластилин,пластиковые бутылки,картонные коробки. |
| "Лепка лесных птиц на ветке" | Наблюдать за птицами в городе .Найти изображения разных птиц и изучить их строение. | ветки дерева,пластилин |
|  |  |  |
| 3(8) класс |  |  |
| ОИГР |  |  |
| «Спортивные состязания» | Композиционно-живописными средствами передать состояние напряжённости и покоя | Зарисовки и наброски человека .  Задание строится на контрасте двух сюжетно пластических тем.  Например : «Борьба на финише»; «Отдых после соревнований» |
| «Городской пейзаж» | Рисование с натуры по памяти и представлению | Нарисовать вид из своего окна «Наш двор» |
| задания на май ОИГР |  |  |
| Тематическая композиция | Взять одну или две из тем и выполнить ОЧЕНЬ ХОРОШО(как контрольную работу)  Темы: "Праздник","Каникулы",  "Зоопарк","Человек и животное","Театр","Путешествия" | Формат любого размера ( одна работа ФА3;две работы ФА4)  Акварель,гуашь |
| ДПТ |  |  |
| «Печать на ткани Геометрического орнамента» | Знакомство с печатью на ткани | Выполнить печать на ткани ,используя различные геометрические штампы: круги , квадраты, ромбы и т.д. |
| «Птица - пава» |  | Нарисовать эскиз ,перенести его на ткань ,обработать клеем ПВА контуры рисунка, просушить и аккуратно заполнить весь рисунок красками можно акварелью . |
| задания на май ДПТ |  |  |
| Фигурка лошадки | поискать разные варианты игрушки лошадки .Выбрать материал. | изготовить игрушку в выбранном материале : нитки ,соломка ,картон и др. |
| Лепка |  |  |
| Итоговая композиция «Сказка» | Создать групповую композицию связанную сюжетом и композиционно. | Выбрать сюжет для композиции.  Составить несколько эскизов в карандаше.  Слепить композицию из пластилина и использовать необходимые каркасы. |
| задания на май лепка  дополнить начатую работу по выбранной сказке | укрепить уже готовые персонажи и добавить к ним ещё героев ......или можно создать интерьер используя коробку( создать пол ,мебель ,стены) | собрать всю сложную и богатую композицию |
|  |  |  |
| 1(5) и 4(8) классы |  |  |
| Рисунок |  |  |
| Зарисовки домашних животных | Тональная зарисовка животных мягким материалом | Выполнить рисунок простыми карандашами ,углём или пастелью |
| Зарисовка мягкой игрушки | Зарисовки мягких игрушек ,различных по характеру и пропорциям. | Зарисовки игрушек с натуры и по памяти |
| Зарисовки различных предметов, фруктов и овощей | Выявление объёмом предмета и его пространственного расположения на плоскости . Передача материальности . | Закомпоновать и выполнить в материале. |
| задания на май рисунок |  |  |
| Натюрморт из 3 предметов | Тональный рисунок натюрморта из 3 предметов быта простой формы.Тоновое решение .Компоновка. Передача пространства и взаимного расположения предметов на плоскости . | Закомпоновать и выполнить простыми карандашами . |
| Живопись |  |  |
| «Слон и бегемот в джунглях» (Или другой серый зверь). | Цветовое взаимовлияние. | Нарисовать эскиз простым карандашом и выполнить акварельными красками |
| Наброски фигуры человека акварелью. 15 штук | Ознакомиться с основными пропорциями человека | Работать на акварельной бумаге акварельными красками без предварительного рисунка карандашом |
| задания на май живопись |  |  |
| Натюрморт из контрастных по цвету предметов.. | Верное цветовое решение ,колорит. | Закомпоновать .Акварель. |
| Композиция |  |  |
| Иллюстрация к любому литературному произведению (Можно на военную тему к 75-летию ВОВ , а можно выбрать сказку) | Различные методы выделения композиционного центра;  Создание единой и целостной композиции . | Нарисовать и разработать несколько эскизов.  Выполнить основную работу на ФА3 |
| задания на май композиция |  |  |
| Деревенский или городской пейзаж.( с фигурами людей на первом плане ) | Изучение понятий "планы","пространство","масштаб","соразмерность элементов","пропорции тона","состояние в пейзаже" | Самостоятельный подбор цветовой шкалы |