**УРОК ЗА 19.11.20.**

**Уважаемые родители!**

**Нам ничего не остается, как перейти на дистанционное обучение.**

**Сегодня я выкладываю ход урока и ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ, которое прошу выслать на следующей неделе.**

**Я понимаю, что вам очень тяжело! Но постарайтесь помочь детям разобраться с материалом. Мне дистанционно это сделать ещё сложнее.**

**Я, в любом случае, на связи, в группе в ВАЙБЕРЕ.**

**Тема урока: Динамические оттенки.**

**!*Запомните:*** Динамические оттенки – это обозначения громкости музыки.

Мы уже познакомились с понятиями форте и пиано, но музыка намного выразительнее, поэтому давайте рассмотрим таблицу:



Здесь встречаются и незнакомые слова, пришедшие из итальянского языка:

Mezzo (меццо), обозначается буквой m – в переводе средний, умеренный.

Crescendo (крещендо) – постепенное усиление звучания.

Diminuendo (диминуэндо) – постепенное ослабление звучания.

Оба термина обозначаются специальными знаками, получившие название «Вилочки». Чем уже «вилочка», тем тише звук.

**Домашнее задание:**

Попробуйте нарисовать динамические оттенки из таблички к себе в тетрадь.