

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
«Детская школа искусств №13»

01.04.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
СОДЕЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО –	
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ (таблица)	

Оценка образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора школы от 15.02. 2017г. «О проведении самообследования», комиссия провела самообследование деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №13» по состоянию на 01.04.2017 года.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия уровня подготовки учащихся требованиям дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования проанализированы организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, организация внеурочной деятельности, кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников, материально – техническое и финансовое обеспечение. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, который включает в себя текстовый материал, таблицы, диаграммы, а также в таблице показателей деятельности учреждения.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система управления образовательным учреждением

Детская школа искусств №13 (далее в тексте Школа), является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей г. Перми.

Историческая справка: Школа создана в 1986 году, решением Исполнительного комитета Пермского городского совета народных депутатов от 07. 08. 1986 года «Об открытии детской музыкальной школы в Дзержинском районе города Перми».

Место нахождения и адрес Школы: 614097, г. Пермь, пр. Парковый, д. 16. Учредителем Школы является муниципальное образование город Пермь.

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми (далее – Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми.

Устав Школы утверждён распоряжением начальника департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми от 20.08.2015г. №СЭД-09-01-05-39

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 59ЛЮ1 № 0002206, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края №4354 от 15 сентября 2015 г. (приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15.09.2015 г.).

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Школы являются: директор, Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический, Наблюдательный Совет Школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый на должность начальником департамента культуры и молодёжной политики администрации г. Перми. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и несет персональную ответственность за деятельность Школы.

Методическое объединение является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин и действует на основании Положения о методическом объединении. Непосредственное руководство методическим объединением осуществляет его заведующий. Перечень методических объединений и их состав утверждаются директором Школы.

Положения и иные локальные акты об основных направлениях деятельности Школы принимаются Советом Школы и утверждаются приказом директора. В Школе разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты согласно Уставу.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МАУ ДО «Детская школа искусств №13» осуществляет подготовку обучающихся;

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», в области изобразительного искусства «Живопись».
- по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, учебным планам, утвержденными директором школы 01.09.2016 г.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

За отчетный период прием – выпуск составил:

Год	Приём	Выпуск
2016 - 2017	73	планируемый выпуск 68

Контингент обучающихся на 01 апреля 2016 г. составляет 732 человека, в том числе на бюджетной форме обучения 453 человека, с полным возмещением затрат - 279 человек.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 203 чел.

Дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 303 чел.

Дети среднего школьного возраста (11- 15 лет) – 210 чел.

Дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 16 чел.

Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по графику в соответствии с учебным планом. График учебного процесса утвержд 01.09. 2016 г., он предусматривает сроки проведения занятий, зачетов, экзаменов, каникул. Планирование учебного процесса происходит на основе разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, расписания занятий.

Учебный процесс организуется по расписанию групповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается оптимальное соотношение учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели, а также определенная последовательность проведения занятий, предусмотренных учебным планом. Объём максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся соблюдается. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов. Расписание учебных занятий утверждается директором.

Сроки проведения зачетов и экзаменов устанавливаются на основе выполнения графика учебного процесса. Перечень учебных предметов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом. Посещение занятий, указанных в расписании, является обязательным для всех учащихся школы.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. Объем времени на самостоятельную работу и виды заданий могут определяться с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика. Самостоятельные занятия должны быть регулярными и систематическими. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими изданиями, художественными альбомами, видеоматериалами, медиа-ресурсами, цифровыми коллекциями автономного доступа и онлайн-доступа в системе сети Интернет в соответствии с программными требованиями по предмету.

Итоги промежуточной аттестации.

2015-2016 учебный год

Средний балл по предмету

Предмет	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл
	I		II		III		IV		V		VI	
Фортепиано	23	4,78	26	4,68	24	4,41	18	3,87	17	4	11	3,88
Скрипка	4	4,5	3	4,33	2	3,5	4	4,5	9	4,1	13	4,2
Виолончель	3	4,66	6	4,33	2	4,5	3	4	2	4,5	6	4
Флейта	2	5	2	4,5	1	5	2	5	3	3,66	3	4,3
Кларнет	-	-	-	-	3	4,6	1	5	-	-	-	-
Саксофон	-	-	2	4,5	1	5	2	4	1	4	-	-
Баян	2	5	2	5	5	3,8	1	4	4	5	2	4
Аkkордеон	8	5	1	5	3	4,33	3	4	4	4	1	4
Домра	6	4,8	2	4	4	4,5	2	4	-	-	1	4
Гитара	3	5	1	4	1	5	2	4,5	-	-	1	4
Балалайка	2	4	1	4	3	3,33	2	4	-	-	-	-
Сольфеджио	53	4,62	46	4,57	49	4,4	40	4,13	40	4,09	38	3,7
Слушание музыки, музыкальная литература	53	4,95	47	4,78	61	4,53	48	4,52	49	3,93	45	4
Хор	10	5	10	4,1	9	4,5	6	3,83	6	4	2	4
Вокал	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,66	2	5
Ритмика	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимнастика	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Классический танец	-	-	1	5	12	4,5	8	4,75	9	4,5	7	4,42
Народно-сценический танец	-	-	-	-	12	4,75	8	4,75	9	4,4	7	4,28
Современный танец	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4,11	7	4,71
Постановка конц. номеров			1	5	12	4,91	8	5	-	-	7	4,71
Беседы о хореографическом искусстве	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,4
Рисунок	14	4,3	18	4,4	19	3,95	11	4,09	-	-	-	-
Живопись	14	4,5	18	4,3	19	4,05	11	4,09	-	-	-	-
Композиция	14	4,7	18	4,5	19	4,15	11	4,27	-	-	-	-
Скульптура	-	-	-	-	19	4,05	11	4,18	-	-	-	-
Беседы об искусстве	14	4,7	18	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-
История искусств	-	-	-	-	19	4,36	11	4,5	-	-	-	-

**Средний балл по предмету
2016-2017 учебный год (I полугодие)**

Предмет	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл	клас с	ср. балл
	I		II		III		IV		V		VI		VII	
Фортепиано	36	зач.	25	4,2	23	4,35	24	4,04	16	4	17	4,3	14	4,05
Скрипка	11	зач.	4	4,25	3	4	2	4	5	3,6	8	4,12	9	4
Виолончель	5	зач.	3	4,33	5	4,6	1	5	2	4	2	4,5	6	4,16
Флейта	2	зач.	2	5	1	5	1	5	2	5	2	4	4	4,75
Кларнет	-	-	-	-	-	-	2	4,5	1	4	-	-	-	-
Саксофон	1	зач.	-	-	2	3,5	1	5	3	3,33	1	3	-	-
Баян	5	зач.	4	4,5	2	5	3	4,33	1	4	3	4,33	2	4
Акордеон	6	зач.	8	4,75	1	5	2	4	3	3,66	4	4,25	1	4
Домра	7	зач.	5	4,4	2	4	4	4,5	2	4	-	-	1	4
Гитара	1	зач.	3	4,33	1	4	1	5	2	5	-	-	1	4
Балалайка	1	зач.	2	4	1	4	3	3,66	2	4	-	-	-	-
Сольфеджио	75	зач.	56	4,4	41	4,49	44	4,32	39	3,95	37	4,17	38	4
Слушание музыки, музыкальная литература	75	зач.	57	4,61	50	4,52	59	4,39	47	3,83	45	3,9	45	3,93
Хор	14	зач.	13	4,92	8	4,5	9	4,77	6	4,83	6	5	4	5
Вокал	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,66	6	4,83	4	4,66
Гимнастика	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классический танец	-	-	1	5	9	4,88	15	4,33	8	4,62	8	4,25	7	4,28
Народно- сценический танец	-	-	-	-	-	-	15	4,46	8	4,5	8	4	7	4,14
Современный танец	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4,75	8	4,75	7	4,57
Беседы о хореографическом искусстве	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3,75	7	4
Рисунок	12	4,5	16	4,18	19	4,21	17	3,82	11	4,45	-	-	-	-
Живопись	12	4,58	16	4,31	19	4,31	17	4,23	11	4,54	-	-	-	-
Композиция	12	4,75	16	4,25	19	4,42	17	4,23	11	4,63	-	-	-	-
Скульптура	-	-	-	-	-	-	17	3,47	11	4,54	-	-	-	-
Беседы об искусстве	12	4,75	16	3,93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История искусств	-	-	-	-	19	4,73	17	3,94	11	4,9	-	-	-	-

Анализ результатов свидетельствует о стабильном уровне освоения обучающимися учебных программ.

Итоговая Аттестация.

Итоговая Аттестация проходит в Школе в соответствии с графиком образовательного процесса мае месяце. Проводится по результатам освоения учащимися образовательных программ и состоит из аттестационных испытаний следующего вида:

итоговые экзамены по отдельным дисциплинам:

музыкальный инструмент, сольфеджио;

классический танец, народный танец;

выпускной просмотр работ.

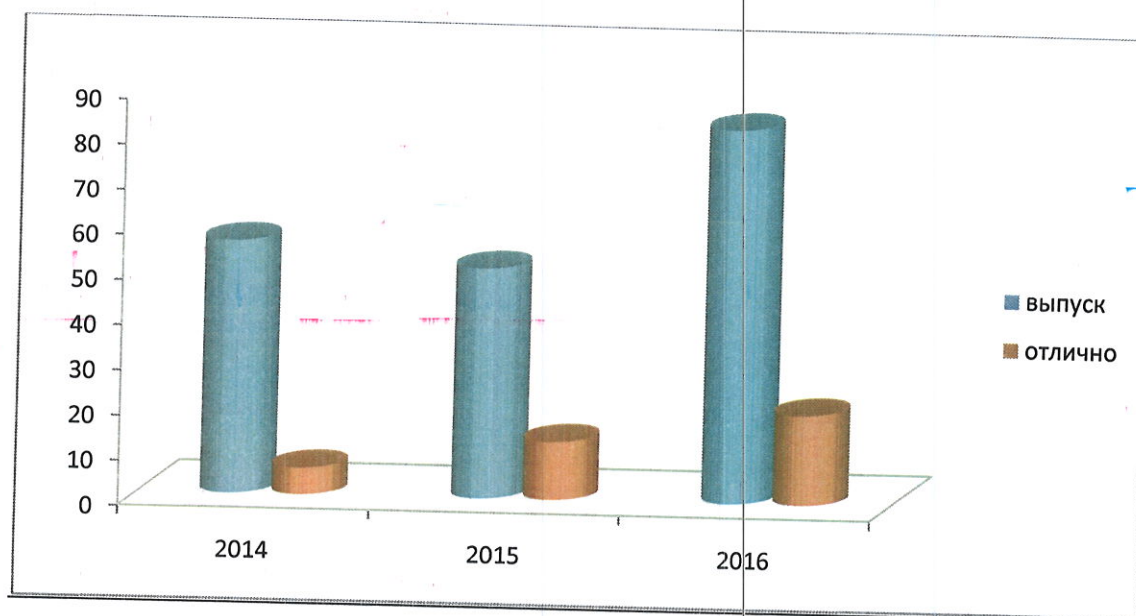
Для проведения итоговой аттестации создаётся аттестационная комиссия. Состав комиссии и расписание экзаменов утверждается приказом директора. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании детской школы искусств.

Результаты итоговой аттестации 2016 год

Выпуск	Свидетельство с отличием		Направление	Выпуск 2016 г.	
	Кол-во	%		Предмет	Средний балл
83	20	21,8			
12	2	16,7	Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент (фортепиано)	4,2
					4,0
9	1	11,1		Сольфеджио	3,8
				Музыкальный инструмент (скрипка, виолончель)	4,1
				Сольфеджио	4,1
7	2	28,6		Музыкальный инструмент (флейта, саксофон)	4,4
				Сольфеджио	4,0
8	2	25,0		Музыкальный инструмент (баян, аккордеон, гитара, домра)	4,3
				Сольфеджио	4,0
7	1	14,3	Музыкальное искусство Хоровое пение	Музыкальный инструмент	4,2
				Сольфеджио	4,0
27	9	33,3	Изобразительное искусство	Рисунок	4,4
				Живопись	4,2
				Композиция	4,7
				Скульптура	4,8
8	2	25,0	Хореографическое искусство	Классический танец	4,4
				Народный танец	4,4
5	1	20,0	Общее эстетическое развитие	История искусств	3,8
				ИЗО	4,4

Количество учащихся, окончивших школу с отличием (за период 2014-2016 год).

год	2014	2015	2016
Выпуск (чел)	56	51	83
окончили с отличием	6 – 10,7%	13 – 25,5%	20 – 21,8%



На основании проведенного мониторинга можно сделать вывод, что количество учащихся,

окончивших школу в 2016 г., в сравнении с выпуском 2015 г. увеличилось на 32 человека, но количество учащихся, окончивших школу на отлично, уменьшилось на 3,7%.

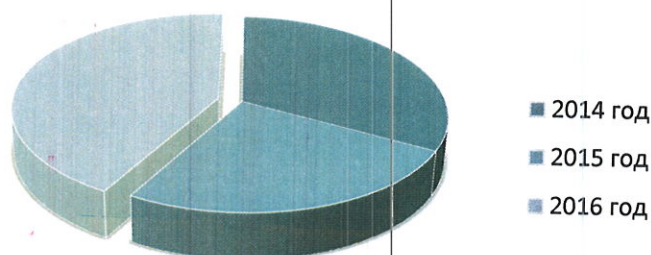
Востребованность выпускников

Поступление выпускников в средние специальные и высшие учебные заведения.

Из 83 выпускников 2016 учебного года 17 продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

№	ФИ выпускника	Учебное заведение
1.	Луценко Анна Георгиевна	Пермский музыкальный колледж (оркестровые струнные инструменты)
2.	Лобанов Георгий Александрович	Пермский музыкальный колледж (хоровое дирижирование)
3.	Рабаев Дэвид Сосунович	ПГИК (АХ/16-1-б – консерватория)
4.	Линевич Анна Александровна	Пермский музыкальный колледж (вокальное искусство)
5.	Давлетов Дамир Тахирович	ПГИК (АХ/16-1-б – консерватория)
6.	Туренко Арина Владимировна	ЦМШ при РАМ им. Гнесиных г. Москва
7.	Драничникова Юлия Андреевна	Российская академия живописи им. И. Глазунова (архитектура)
8.	Шамаров Иван Андреевич	Краевой колледжу культуры и искусства (актерское искусство)
9.	Чудинова Ольга Вячеславовна	Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна (конструирование и технология изделий)
10.	Туренко Полина Владимировна	Пермский музыкальный колледж (оркестровые струнные инструменты, подготовительное отделение)
11.	Гусева Юлия	Факультет музыки ПГГПУ
12.	Драничникова Юлия	Уральский филиал Академии живописи, ваяния и зодчества
13.	Силин Владлен	Уральский филиал Академии живописи, ваяния и зодчества
14.	Чугайнова Диана	Художественное училище

**Выпускники, продолжившие образование
2014-2016 г.**



Анализ приведенной таблицы показывает, что процент поступивших выпускников, окончивших школу в 2016 году, увеличился по сравнению двумя предыдущими годами.

Выпускники, продолжившие самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в творческих, самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности).

ФИО выпускника	коллектив
Гусева Юлия	Образцовый эстрадный вокальный ансамбль «Капельки» ДК им. Солдатов
Новикова Владислава	ЦДТ «Юность» - руководитель хорового коллектива.
Кетова Людмила	Уральский камерный хор – солистка.
Коробейникова Наталья	Танцевальный коллектив «Фрик»
Лукина Александра	Танцевальный коллектив «Фрик»
Рядинская Люба	Танцевальный коллектив «Фрик»
Сагидуллина Саша	Хореографический ансамбль «Этуаль»
Сметанина Сабина	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»

Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – инфомационного обеспечения, материально – технической базы.

Кадры

Численный состав работников учреждения – 52 человека. Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 47 человек, в т.ч. штатных преподавателей – 43 чел.

Формирование педагогического коллектива находится в компетенции директора школы.

Преподавательский состав (человек)		Образование	
		высшее	среднее специальное
Всего	47	34	13
Штат	43	31	12
Совместители	4	3	1

Образование преподавателей Школы соответствует профилю преподаваемого предмета.

По стажу практической работы в соответствующей профессиональной сфере:

Стаж работы					
Преподавателей (штат - человек)	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
43	2 4,7%	1 2,3%	12 27,9	7 16,3%	21 48,8%

Возрастной ценз педагогического коллектива:

Преподавателей (штат - человек)	Возрастной ценз педагогического коллектива:			
	Численность педагогических работников (по возрасту)			
	до 35 лет	до 55 лет	до 65 лет	свыше 65 лет
43	5	23	10	5
	11,63%	53,4%	23,25%	11,63%

Сотрудники школы имеют награды:

«Заслуженный работник культуры РФ» – 2 чел.

Знак Министерства культуры РФ «За отличную работу» - 1 чел.

«За достижения в культуре» - 1 чел.

За отчётный период награждены грамотами и благодарностями:

Благодарность губернатора Пермского края -2 чел.

Благодарность главы г. Перми -2 чел.

Почётная грамота министерства культуры Пермского края – 2 чел.

Почётная грамота департамента культуры и молодёжной политики администрации г. Перми – 6 чел.

Благодарность департамента культуры и молодёжной политики администрации г. Перми – 2 чел.

Благодарность администрации Дзержинского района – 7 чел.

Грамота администрации школы - 16 чел.

Благодарность администрации школы – 6 чел.

Руководство школы создает условия преподавателям для повышения квалификации.

За отчётный период 16 человек повысили квалификацию.

№	Место обучения	Документ	Преподаватель	Год
1.	ПГИК Организация работы в учебно – творческом коллективе ДШИ, ДМШ	Удостоверение	Русецкая И. А.	2016
2.	ПГИК Компьютерные технологии в учебном процессе	Удостоверение	Готлиб Ф. Л.	2016

3.	ПГИК Организация работы в учебно - творческом коллективе	Удостоверение	Голышева Л. В.	2016
4.	ПГИК Работа концертмейстера; методические и творческие аспекты. ПГИК Реализация образовательных программ в области искусства	Удостоверение Удостоверение	Платонова А. В.	2016
5.	ПГИК Организация работы в учебно - творческом коллективе	Удостоверение	Москвина В. С.	2016
6.	ПГИК Живопись. Методика обучения в академической традиции»	Удостоверение	Лузина Т. А.	2016
7.	ПГИК Живопись. Методика обучения в академической традиции»	Удостоверение	Коцаба Т. Н.	2016
8.	ПГИК Реализация дополнительных образовательных программ в области искусства	Удостоверение	Корнеева Я. Ю.	2016
9.	ПГХУ «Методика преподавания специальных дисциплин в современной системе хореографического	Удостоверение	Коган Е. В.	2016
10	ПГИК Реализация ДОП в современных условиях	Удостоверение	Чашухина Г. М.	2016
11	ПГИК «Современные методики обучения игре на гитаре»	Удостоверение	Кучерова н. О.	2016
12	УГК им. Мусоргского, г. Екатеринбург «Музыковедение».	Удостоверение	Руднева Д. А.	2017
14	ГАУ ДО КЦХО «Росток» Сотворчество как основа успешной социализации детей с ОВЗ	Сертификат	Ярушина Н. А.	2016
15	ГАУ ДО КЦХО «Росток» Сотворчество как основа успешной социализации детей с ОВЗ	Сертификат	Луценко Л. С.	2016
16	ГАУ ДО КЦХО «Росток» Сотворчество как основа успешной социализации детей с ОВЗ	Сертификат	Сурвачева А. А.	2016
17	ГАУ ДО КЦХО «Росток» Сотворчество как основа успешной социализации детей с ОВЗ	Сертификат	Яковлева Л. Н.	2016

В школе работают опытные преподаватели, по результатам аттестации, подтверждающие высшую или первую квалификационную категорию.

Всего преподавателей с высшей квалификационной категорией – 19 чел.
с первой квалификационной категорией – 9 чел.

в 2016-2017 году:

Подано документов на <u>высшую</u> квалификационную категорию	Подтвердили <u>высшую</u> квалификационную категорию	Подано документов на <u>первую</u> квалификационную категорию	Подтвердили <u>первую</u> квалификационную категорию
2	2	2	2

Учебно – методическая деятельность

Учебно – методическая работа Школы осуществляется на основе годового планирования работы отделений. Вопросы организации и ведения учебно – методической работы отражены в решениях Педагогического совета, методических объединений.

Планирование и организация учебно – методической работы осуществляются на заседаниях методических объединений. Результаты работы ежегодно рассматриваются на Итоговом педагогическом совете.

Учебно – методическая работа направлена на совершенствование методик преподавания дисциплин, разработку учебно–методической документации, организацию работы обучающихся.

Учебно – методическая деятельность в школе включает в себя следующие направления работы:

Проведение обучающих совещаний по актуальным методическим темам;

Анализ итогов переводных экзаменов, контрольных уроков, концертов, зачетов;
 На основе результатов мониторинга выявляются методы повышения эффективности процесса обучения, определяется круг актуальных тем и вопросов для проведения методических совещаний и открытых уроков.
 Взаимодействие Школы с ПГИК в рамках развития системы непрерывного образования: проведение IV краевой конференции на базе Школы «Актуальные проблемы художественного образования», открытых конкурсов: по сольфеджио «Д. Шостакович. Детская тетрадь», истории искусства «Жизнь и творчество И. Репина». Выступление преподавателей школы на курсах повышения квалификации.
 Участие преподавателей в мастер – классах, семинарах, проведение открытых уроков на уровне города, края.
 Создание условий для прохождения педагогической практики студентами: ПГИК, ПГГПУ, ККИиК, ПМК, Краевого колледжа «Оникс».
 Создание методических пособий и разработок преподавателями и концертмейстерами Школы.

За 3 года преподавателями и концертмейстерами Школы были подготовлены, опубликованы и размещены на сайтах методические пособия, разработки

№	Тема	Публикация	ФИО преподавателя	
1	Формирование художественно-технических навыков у учащихся баянистов	Сайт ДШИ № 13	Дашкова Е.И.	2015
2	Программа по предмету «Рисунок» (ФГТ)	http://dshi13-perm.ru/	Коцаба Т.Н.	2015
3	«Участие в конкурсном движении, как основа творческой активности детей»	http://dshi13-perm.ru/	Лихачева М. В.	2015
4	Защита итоговой работы на художественном отделении в ДШИ	http://dshi13-perm.ru/	Лихачева М. В.	2015
5	Формирование художественно-технических навыков у учащихся баянистов	http://dshi13-perm.ru/	Дашкова Е. И.	2015
6	Презентация «Макет по составлению учебного пособия»	http://dshi13-perm.ru/metodicheskaya-kopilka	Ленских Н.Н.	2015
7	Фонохрестоматия по слушанию музыки для I класса	http://dshi13-perm.ru/metodicheskaya-kopilka	Ленских Н.Н.	2015
8	Фонохрестоматия по слушанию музыки для II класса		Ленских Н.Н.	2015
9	Фонохрестоматия по слушанию музыки для III класса		Ленских Н.Н.	2015
10	Фонохрестоматия по музыкальной литературе для IV класса		Ленских Н.Н.	2015
11	Фонохрестоматия по музыкальной литературе для V класса		Ленских Н.Н.	2015
12	Фонохрестоматия по музыкальной литературе для VI класса		Ленских Н.Н.	2015
13	Фонохрестоматия по музыкальной литературе для VII класса		Ленских Н.Н.	2015
14	«В помощь старшекласснику» Краткий справочник по сольфеджио		Луценко Л.С.	2015
15	Памятка для выпускника: Примерный образец выступления выпускника художественного отделения ДШИ на защите выпускных работ	http://dshi13-perm.ru	Лихачёва М.В.	2015

16	Памятка для родителя первоклассника: материалы и инструменты учащегося художественного отделения ДШИ	http://dshi13-perm.ru	Лихачёва М.В.	2015
17	Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся дошкольного возраста и их родителей «Веселая ИЗО – эстафета».	Электронный журнал «Конференц – зал. II Всероссийский фестиваль разработок «Классный час».	Сурвачева А.А.	2016
18	Авторская комплексная программа «Хоровая игротека» в 3-х книгах	Пермская типография «Астар плюс»	Зуева Н.В.	2016
19	«Корректировка требований к техническому зачёту»	http://dshi13-perm.ru	Витова Т.Е., Савельева Л.В.	2016
20	Методическое сообщение «Музыкальная игра «Брэйн-ринг» как форма организации внеклассной деятельности с учащимися общего фортепиано»	http://dshi13-perm.ru	Абаева М.В.	2016
21	«Родителям юного музыканта-домриста»	http://dshi13-perm.ru	Чашухина Г.М.	2017
22	«Знакомство с курсом Софт-Моцарт»	http://dshi13-perm.ru	Корнеева Я.Ю.	2017
23	«В помощь концертмейстеру», нотный сборник для уроков хореографии по предмету Народный танец. Раздел 1й.	http://dshi13-perm.ru	Зорина Е.Б.	2017
24	Учебно-методический материал «Дополнительная образовательная программа: Клавишный синтезатор для детей 5-6 лет»	Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	Витова Т.Е.	2017

Инновационная деятельность преподавателя. Разработка и апробация программно - методических, дидактических, контрольно измерительных материалов (за отчётный период).

№	Преподаватель	Вид деятельности.	Уровень	Результат
1	Готлиб Ф.Л.	Сочинение музыкального произведения «Сумасшедший дождь»	Школьный	Исполнение оркестром на отчётном концерте ОНИ 15.04.2016
2	Дашкова Е.И.	Переложение для дуэта баянов р.н.п. «Утушка луговая»	Школьный	Исполнение на концерте 03.03.2016, 23.03.2016
3	Готлиб Ф.Л.	Сочинение музыкального произведения «Аттракцион»	Городской	Исполнение на концерте 23.03.2017
4	Готлиб Ф.Л.	Сочинение гимна школы «Дети-звёзды»	Городской	Исполнение на концерте 23.03.2017
5	Ленских Н.Н.	Разработка Положения о проведении IV краевой конференции «Детские школы искусств и детские музыкальные школы пермского края: актуальные проблемы художественного образования»	Краевой	Программа конференции 30-31.10.16 г.
6	Ленских Н.Н.	Разработка Положения о проведении III краевого конкурса по музыкальной литературе «Жизнь и творчество С.С. Прокофьева»	Краевой	Дата проведения 09.04.17 г.
7	Ленских Н.Н.	Разработка Положения о	школьный	Протокол конференции

		проведении Школьной научно-практической конференции учащихся классов «С.С. Прокофьев: личность, творчество, авторский почерк»		
8	Ленских Н.Н. Луценко Л.С. Руднева Д.А.	предоставление методических материалов для подготовки IV Открытого конкурса по истории искусств «Жизнь и творчество И.Е. Репина» для учащихся старших классов ДШИ и ДХШ	краевой	Благодарственное письмо оргкомитета конкурса
9	Руднева Д.А.	Апробация методических материалов для проведения конкурса по истории искусств «Жизнь и творчество И.Е. Репина»	Краевой	Проведение конкурса 07.12.16 г.
10	Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	«Фонды оценочных средств»	Школьный	
11	Ленских Н.Н.	Разработка Положения о проведении конференции Школьная научно-практическая конференция учащихся классов «Образы природы в искусстве»	Школьный	Планируемая дата проведения 08.05.17 г
12	Луценко Л.С.	Апробация методических материалов для проведения конкурса по сольфеджио «Д. Шостакович. «Танцы кукол» и «Детская тетрадь»	Краевой	Проведение конкурса 05.02.17 г.
13	Борисевич О.Ю.	Переложение фортепианных пьес для виолончели в рамках проекта «Музыка театра и кино»	Школьный	Концертные номера
14	Борисевич В.В.	Аранжировки и переложения для камерного оркестра	Школьный	Концертные номера
15	Витова Т.Е.	Разработка и апробация программы обучения на фортепиано детей 4-5 лет	Школьный	Выступление учащихся на концерте.
16		Сборник «Песенки для маленьких пианистов»	Школьный	
17		Клавишный синтезатор Аранжировка Фонохрестоматия к сборнику «Любимые мелодии из мультфильмов»		Использование в учебном процессе. Представление на общероссийский конкурс «50 лучших преподавателей ДШИ»
18		Клавишный синтезатор Видеосопровождение Видеосопровождение к произведению А.Шнитке «Шинель»		
19		Фортепиано Мультимедийный проект Видеопособие «История фортепиано»		
20	Абаева М.В.	Разработка музыкально-нотного приложения к уроку народно-сценического танца (русские, белорусские, восточные мелодии) Март, 2017	школьный	Проведение контрольного урока по народно-сценическому танцу
21		Подготовка учащихся VII к экзамену по народному танцу. Разработка музыкально-нотного приложения по предмету «Народно-сценический танец» (русские,	школьный	Проведение экзамена

		татарские народные мелодии)		
22	Чашухина Г.М.	«Развитие творческих навыков» Методическое пособие для начального этапа обучения. Нотное приложение.	школьный	Выступление на ГМО
23	Карпова Е.В.	Переложение пьес для флейты, для виолончели в рамках проекта «Музыка театра и кино»	школьный	Участие в концерте

Методические разработки, рекомендации для организации
самостоятельной работы учащихся (за отчётный период)

№	Преподаватель	Учебно- методические материалы
1.	Коцаба Т. Н.	Презентация «Тематический натюрморт».
2	Дашкова Е.И.	Методическое сообщение «Методические рекомендации по выбору и коррекции аппликатуры на баяне»
3	Калинина И.К.	Методический доклад « Аппликатура как средство технического развития аккордеониста»
4	Русецкая И.А.	Методическое сообщение на тему: Система педагогических занятий и принципы индивидуального подхода в работе с учащимися
5	Борисевич О.Ю.	Методическая разработка «Этапы работы над музыкальным произведением»
6	Ленских Н.Н.	Методическая разработка «Материалы для проведения зачёта по предмету «Беседы о хореографическом искусстве»
7	Ермакова М.Б.	Методическая разработка «Творческое выступление команды на Открытом краевом конкурсе по сольфеджио среди III-IV классов «Р. Шуман. «Альбом для юношества».
8	Луценко Л.С.	«Р. Шуман «Альбом для юношества» Методическая разработка по материалам Открытого краевого конкурса по сольфеджио
9	Руднева Д.А.	Методическая разработка художественной викторины и сценария проведения интеллектуальной игры по истории искусств «Жизнь и творчество И.Е. Репина»
10	Абаева М.В	Методическое сообщение «Музыкальная игра «Брэйн-ринг» как форма организации внеклассной деятельности с учащимися общего фортепиано»
11	Витова Т.Е.	Сборник «Песенки для маленьких пианистов» - нотное пособие к Программе Фортепиано для учащихся 4-5 лет.
12	Корнеева Я.Ю.	Методическое сообщение «Современные композиторы детям: проблемы, требования, актуальность»
13	Лихачёва М.В.	Памятка для родителя первоклассника: материалы и инструменты учащегося художественного отделения ДШИ
14	Лузина Т.А.	Наглядные таблицы по декоративно – прикладному искусству
15	Чашухина Г.М.	Методическая разработка «Специфика звукоизвлечения на домре. Факторы, влияющие на качество звука»
16	Кучерова Н.О.	Методическое сообщение «Формы внеклассной работы в ДШИ»
17	Голышева Л.В.	Методическое сообщение «Этапы работы над крупной формой»

Рецензия (отзыв) на экзамен, открытый урок, афишный концерт преподавателей школ.

№	Преподаватель	Название работы	ДШИ, ДМШ	Уровень
1.	Зуева Н.В.	Рецензия на методическую работу преп.Чечулиной Е.С. «Первоначальные навыки игры на ф-но с уч-ся хорового отделения»	ДШИ № 13	Город
2.	Зуева Н.В.	Рецензия на методическое сообщение преподавателя ДМШ №5 Медведевой М.М.	ДМШ №5	Город
3.	Коцаба Т. Н.	Рецензия на выставку работ учащихся художественного отделения ДШИ № 9, преподавателя Путиловой Е.Ю.	ДШИ № 9	Город

4.	Дашкова Е.И.	Отзыв на открытый урок-концерт для родителей групп РМР Луценко Л.С. «Чему мы научились»	ДШИ № 13	Школьный
5.	Дашкова Е.И.	Отзыв на методический доклад Готлиба Ф.Л. «Развитие творческого потенциала музыканта посредством варьирования и импровизации»	ДШИ № 13	Школьный
6.	Готлиб Ф.Л.	Рецензия на методическую работу Чашухиной Г.М. «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса в работе с ансамблем русских народных инструментов»	ДШИ № 13	Школьный
7.	Калинина И.К.	Отзыв на методическое сообщение Дашковой Е.И. «Методические рекомендации по выбору и коррекции аппликатуры на баяне»	ДШИ № 13	Школьный
8	Борисевич О.Ю.	«Презентация сборников-переложений для виолончели произведений скрипичного и фортепианного репертуара» (автор - Л.А.Горынцева)	ДМШ № 1	Город
9	Борисевич О.Ю.	Рецензирование афишного концерта С.Крестьянинова преп. Горынцева Л.А.	ДМШ № 1	Город
10	Русецкая И.А.	Отзыв на сообщение с элементами открытого урока на тему «Этапы работы над музыкальным произведением» преподавателя ДШИ №13 Борисевич О.Ю., в рамках IV конференции «ДМШ и ДШИ Пермского края: актуальные проблемы художественного образования»	ДШИ № 13	Школа
11	Русецкая И.А.	Рецензия на аранжировки для камерного оркестра, выполненные преп. Борисевичем В.В.	ДШИ № 13	Школа
12	Руднева Д.А.	Отзыв о мультимедийном методическом пособии «Музыкальный авангард XX века» преподавателя А.Ю. Будина	ДМШ №1	Городской
13	Луценко Л.С.	Рецензия на открытый урок преп. МАУ ДО «Детской школы искусств № 13» Коган Е.В. «Основные элементы джаз танца на первом году обучения»	ДШИ № 13	Краевой
14	Луценко Л.С.	Рецензия на общешкольное мероприятие для учащихся отделения общего фортепиано брейн-ринг «Музыкальный бум»	ДШИ № 13	Школьный
15	Абаева М.В.	Отзыв на открытый урок Михалевой Ю.А.	ДШИ № 13	Школьный
16	Витова Т.Е.	Рецензия на сольный концерт учащихся по классу синтезатора преп. Горбунова Л.В.	ДМШ № 2	Городской
17	Дроняк С.В.	Рецензия на доклад преп. Коган Е.В. «Эмоционально-образная подготовка детей к изучению основ классического танца»	ДШИ №13	школьный
18	Коган Е.В.	Рецензия на дополнительную образовательную программу по учебному предмету «Танец»	ДШИ №13	школьный
19	Чашухина Г.М	Рецензия на программу спецкурса «Музыка. Домра» преподавателя МАУ Гимназия № 8 Осипенко Л.В.	Гимназия № 8	город
20	Чашухина Г.М	Рецензия на программу спецкурса «Музыка. Балалайка» преподавателя МАУ Гимназия № 8 Осипенко Л.В.	Гимназия № 8	город

Экспертная деятельность. Работа преподавателя в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей.

№	Мероприятие	Место и дата проведения	Преподаватель	Уровень
1.	Городское методическое заседание преподавателей вокальных и хоровых дисциплин. Работа эксперта на открытом уроке преп. ДМШ №5 М. Медведевой	ХШМ г. Перми, 03.11.2016г.	Зуева Н.В.	Городской
2.	2 открытый Городской фестиваль –	Апрель	Зуева Н.В.	Городской

	конкурс «Мир Вашему дому».		2016г.	Член жюри	
3.	Член жюри конкурса поддержки локальных некоммерческих инициатив		9.02. 2016	Москвина В.С.	Район
4.	Член жюри конкурса «Битва хоров»		СОШ № 1 15.11. 2016	Москвина В.С.	район
5	Школьный конкурс диктантов по сольфеджио среди учащихся VI-VII классов		ДШИ № 13 08.10. 16 г.	Ленских Н.Н. Руднева Д.А. Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	Школьный
6	Школьная научно-практическая конференция учащихся классов «С.С. Прокофьев: личность, творчество, авторский почерк»		ДШИ № 13 26.11.16 г.	Ленских Н.Н. Руднева Д.А. Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	Школьный
7	Школьный конкурс по музыкальной литературе «Жизнь и творчество великих композиторов: С. С. Прокофьев».		ДШИ № 13 28.01.17 г.	Ленских Н.Н. Руднева Д.А. Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	Школьный
8	V Открытая научно-практическая конференция и конкурс учащихся ДМШ и ДШИ Пермского края «Музыка: от изучения к исследованию»		ДМШ № 4» 29.01.17 г.	Ленских Н.Н.	Краевой
9	IV Открытый конкурс по сольфеджио для учащихся средних классов ДШИ и ДМШ Пермского края «Танцы кукол» и «Детская тетрадь» Д.Д. Шостаковича»		ДМШ № 4» 05.02.17 г.	Ермакова М.Б.	краевой
10	Открытый городской конкурс по истории искусств «Жизнь и творчество И.Е. Репина».		ДШИ № 13 11 декабря 2016 г.	Коцаба Т. Н. Член жюри	Городской
11	Сольный концерт учащихся по классу синтезатора преп. Горбунова Л.В.		ДМШ № 2 11.03.2016г.	Рецензия Витовой Т.Е.	Городской
12	Методическое заседание преподавателей общего фортепиано. Открытый урок по общему фортепиано преп. Щёткиной.		ДШИ № 13 5.03.16.	Отзыв на открытый урок Абаева А.В	Школьный
13	Организация и проведение II школьного конкурса-игры «Брэйн-ринг «Музыкальный БУМ» для учащихся общего фортепиано.		ДШИ №13. 21.03.2016г	Абаева М.В.	Школьный
14.	Школьный конкурс «Кантабиле»		01.04.2016	Витова Т.Е., Карпова Е.В., Савельева Л.В., Яковлева Л.Н., Платонова А.В. Жюри конкурса	Школьный
15	Школьный конкурс этюдов		25.10.2016 ДШИ № 13	Витова Т.Е., Карпова Е.В., Савельева Л.В., Яковлева Л.Н., Попова А.В. – жюри конкурса	Школьный
16	Школьный конкурс «Музыка стихов и звуков»		16.03.2017	Жюри. Корнеева Я.Ю., Попова А.В., Михалева Ю.А., Абаева М.А.	Школьный

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

№	Мероприятие. Уровень	Дата проведения.	Категория участников	Результат
1	III Международный конкурс	01.03.-19.04.16.	Ленских Н.Н.	Диплом

	художественного творчества «Классика и современность», номинация «Печатная работа» - «Жизнь и творчество В.А. Моцарта» (г.Екатеринбург, Свердловский мужской хоровой колледж)			Руднева Д.А. Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	
2	III Международный конкурс художественного творчества «Классика и современность», номинация «Печатная работа» - «Жизнь и творчество К.П. Брюллова»(г.Екатеринбург, Свердловский мужской хоровой колледж)	01.03.-19.04.16.		Руднева Д.А.	Лауреат III степени
3	IX Международный педагогический конкурс «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра». Методическая разработка «Жизнь и творчество В.А. Моцарта»	Апрель 2016 года		Ленских Н.Н. Руднева Д.А. Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	I место
4	II Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры»	Февраль-март 2017		Ленских Н.Н. Руднева Д.А.	Лауреат I ст.
5	II Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры»	Февраль-март 2017		Луценко Л.С. Ермакова М.Б.	Лауреат II ст.
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	Март 2017 года		Ленских Н.Н.	Диплом за II место
7	Городской конкурс «Учитель года»	Декабрь 2016г.		Зуева Н. В.	I место номинация «Корифей»
8	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Март 2017 г.		Витова Т. Е.	I место
9	Краевая выставка художественного творчества педагогов изобразительно-го искусства учреждений культуры и образования «Биенале – 2016»	16 октября – 17 ноября 2016 года.		Коцаба Т.Н. Лузина Т.А.	Диплом.
10	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа». Номинация : «Живопись» Работа : «Лето»	7 декабря 2016 года		Коцаба Т.Н.	Диплом – I место.
11	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа». Номинация: «Методическая разработка» Работа: «Старые идеи – новые материалы»	27 января 2017 года.		Коцаба Т.Н.	Диплом – I место.
12	3 – й Всероссийский художественный конкурс авторских работ преподавателей творческих дисциплин «Мелодия цвета – 2016»	13 октября 2016 года		Лихачёва М.В.	Диплом I степени
13	3 – й Всероссийский художественный конкурс авторских работ преподавателей творческих дисциплин «Мелодия цвета – 2016»	13 октября 2016 года		Лихачёва М.В.	Диплом 2 степени
14	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа». Номинация: «Декоративно прикладное искусство»Работа: «Символ 2017 года»	21 декабря 2016 года		Лузина Т.А.	Диплом – I место
15	II Открытый Городской конкурс «Учитель-ученик»	10.12.2016г. ДШИ № 13		Чашухина Г.М. Митрошина А. Кучерова Н.О. Ходжаев И.	Диплом лауреата II степени Диплом I степени
16	V Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье 2016»	08.11.2016г. ПГИК		Ворохов И.А.	Диплом лауреата I степени
17	Всероссийский конкурс «Дети XXI века»	03.12.2016		Ворохов И.А.	Диплом лауреата I

		г. Глазов	степени
<u>Концертно-просветительская работа преподавателя</u>			
№	Мероприятие. Уровень	Дата проведения. Место проведения	Категория участников
1	Концерт ко дню учителя школа	07.10.2016 ДШИ № 13	Ворохов И.А.
2	Концерт в рамках юбилея школы «Нам 30 лет»	25.10.2016 ДШИ № 13	Ворохов И.А.
3	Выступление на концерте в рамках проекта «Звучат народные инструменты»	17.11.2016 ДШИ № 13	Ворохов И.А.
4	Отчётный концерт ОНИ (струнники)	15.12.2016 ДШИ № 13	Кучерова Н.О. Ворохов И.А.
5	Концерт Ворохова И.А.	10.01.2017	Ворохов И.А.
6	Концерт класса «Весна- красота-музыка» (в составе ансамбля с учащимися класса)	24.05.2016 ДШИ № 13	Сазонова Л.Е. с учащимися
7	Городской педагогический концерт	17.03.2017 ДШИ № 5	Русецкая И.А., Ярушина Н.А. Борисевич О.Ю., Корнеева Я.Ю., Витова Т.Е., Карпова Е.В., Абаева М.В., Попова А.В., Зорина Е.В.
8	Участие преподавателя в составе ансамбля	21.04.2016 д/с № 287	Ярушина Н.А.
9	Участие преподавателя в составе ансамбля «Музыка театра и кино»	22.04.2016 ДШИ № 13	Ярушина Н.А.
10	Участие преподавателя в составе ансамбля в концерте класса	10.05.2016 16.12.2016 ДШИ № 13	Ярушина Н.А.
11	Концерт ко дню учителя	7.10.2016 ДШИ № 13	Ярушина Н.А. Русецкая И.А.
12	Концерт ко дню матери	25.11.2016 ДШИ № 13	Ярушина Н.А.
13	«Источник вечного вдохновения»	6.03.2017 Хореогр. Уч.	Ярушина Н.А.
14	«Образы природы в инструментальной миниатюре»	10.03.2017 ДШИ № 13	Ярушина Н.А.
15	Городской концерт преподавателей «Весеннее настроение»	18.03.2016 ДШИ № 5	Дуэт - Зорина Е.Б. - Хабирова Р.М.
16	Концерт Заслуженного артиста России Г.Пыстина	24.03.2016 ДШИ № 13	Исполнение в ансамбле: Витова Т.Е., Яковлева Л.Н., Абаева М.В., Платонова А.В., Карпова Е.В.
17	Совместный концерт классов Хабировой Р.М. и Зориной Е.Б. «Содружество искусств»	01.06.2016 ДШИ № 13,	фортепианный дуэт преп. Зориной с уч- ся Деминой Т.
18	Концерт ко Дню пожилого человека	7.10.2016. ДШИ № 13	Дуэт Абаева М.В., Яковлева Л.Н.
19	Д/сад № 85 «Осенний звездопад»	30.11.16	преп. Никитина М.В. в качестве хормейстера и концертмейстера

Воспитательная работа

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:
формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края;
 воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
 развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
 приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
 формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
 приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Преподавателями школы за отчётный период проведено 47 родительских собраний (в рамках собраний – концерты класса).

Посещение концертов, выставок с учащимися

№	Дата	Вид внеурочной деятельности	Участники (Количество)
1.	23 сентября 2016 года	Посещение выставки посвящённой Евгению Широкову	17 уч-ся Коцаба Т.Н. 10 детей Лузина Т.А.
2.	7 февраля 2017 года	Посещение конкурсных работ из снега и льда.	15 уч-ся Коцаба Т.Н. 6 уч-ся Лузина Т.А.
3	5 ноября 2016 года	Посещение выставки «Русский эксперимент»	12 человек Лихачёва М.В.
4	31.01.2017	Посещение с учащимися концерта лауреата Международных конкурсов А. Поелуева	10 учащихся Калинина И.К. Готтлиб Ф.Л.
5	02.06.2016	Организованное посещение учащимися класса детского симфонического концерта	Сазонова Л.Е. 4 чел
6	22.02.2017	Организованное посещение учащимися класса концерта «Шостакович – гала» (Пермская краевая филармония) –	Сазонова Л.Е. Борисевич О.Ю, 7 чел.
7	16.12.2016	Посещение с учащимися класса симфонического концерта «Звёзды Перми»	Борисевич О.Ю. 4
8	. 4.02.2017	Посещение с учащимися класса Концерта выпускника ПХК Еговцева В	Борисевич О.Ю. 2
9	17.02.2017	Концерт «Мелодии сердца» в Органном зале	Борисевич О.Ю. 4
10	21.03.2016	Посещение с учащимися класса концерта в ПГАИК «Романтические концерты» -	Борисевич О.Ю. 2
11	4.05.2016	Посещение с учащимися класса концерта Е.Модиной в ПГАИК –	Борисевич О.Ю. 10
12	02.02.2017	Концерт-лекция «Духовые инструменты» Пермского губернского оркестра	Преподаватели отделения 60
13	02.06.16 г.	Посещение с учащимися мультимедийной выставки «Ван Гог. Ожившие полотна»	Ленских Н.Н. 12
14	27.04.16-28.04.16	Посещение с учащимися хоровых коллективов тематических экскурсий с посещением Кремля в г. Казани, посещение «Кидспейс» (город профессий)	Никитина М.В. 30 учеников

15	20 октября 2016	Посещение театра спектакль «Шинель»	Витова Т.Е. 1
16	30 октября 2016	Экскурсия в Москвариум г. Москва	Витова Т.Е. 1
17	03.04.16	Организация посещения концерта Екатерины Мочаловой (домра) Пермская филармония	Голышева Л.В. 6 человек
18	04.12.2016	Организация посещения концерта Ансамбля мандолинистов Г.Екатеринбург зал ПГИК	Голышева Л.В. Чашухина Г.М. 10 человек

Проектная деятельность.

В наиболее значимых проектах, которые реализуются на протяжении многих лет, задействованы практически все преподаватели и учащиеся школы. Главной целью проектов является профориентационная работа с детскими садами, повышение статуса школы как образовательного и культурного центра в масштабах города и района. Работа ведётся в соответствии с планами концертов, с учреждениями в рамках проектов заключены договоры.

Название проекта	Ответственные
Проект с Пермским хореографическим колледжем «Содружество муз».	Ленских Н. Н.
Проект с краевым госпиталем ветеранов войн «Искусство приходит в каждый дом».	Руднева Д. А.
Проект с общественным центром Дзержинского района «Детское творчество - жителям Дзержинского района».	Карпова Е. В.
«Музыка театра и кино» МАУ ДО «Детская школа искусств №13» г. Пермь	Борисевич О. Ю.
«Мы любим музыку» МДОУ «Детский сад №370»	Ермакова М. Б.
«Давайте с музыкой дружить» МДОУ «Детский сад №55»	Луценко Л. С.
«Мир музыки – детям» МДОУ «Детский сад №120»	Лекомцева Л. А.
«В кругу семьи» МАУ ДО «Детская школа искусств №13» г. Пермь, родители учащихся Школы.	Сазонова Л. Е. Ленских Н. Н. Руднева Д. А.
Проект с СОШ №44 «Звучат народные инструменты».	Чашухина Г. М.
Проект «МузыкантИК МДОУ Детский сад №287 Свердловского р-на г. Перми	Абаева М. В.

В рамках проектов ежегодно проводятся от 2 до 8 концертов, выставок. За отчетный период в образовательных и социальных проектах муниципального и краевого уровней участвовали 519 человек.

Проектная деятельность преподавателей. Участие учащихся и преподавателей в реализации проектов.

№	Проект	Преподаватель	Реализация
1	Краевой концерт «Творчество молодых родному городу и краю» в ПГИК	Зуева Н.В.	Участие в заключительном концерте
2	Муниципальный проект «Основная школа – пространство выбора». «Муко солька».	Лузина Т.А.	2016 г. 2017 г.
3	«Детское творчество – жителям Дзержинского района»	Карпова Е.В. преподаватели и учащиеся школы.	6 концертов
4	«Искусство приходит в каждый дом»	Руднева Д.А. преподаватели и учащиеся школы.	1
5	«Музыка театра и кино»	Борисевич О. Ю, Ленских Н.Н. Луценко Л.С., Руднева Д.А. преподаватели и учащиеся школы.	1 концерт
6	«Давайте с музыкой дружить» д/с № 55	Луценко Л.С. преподаватели и учащиеся школы.	3 концерта
7	«Мир музыки – детям» д/с № 120	Лекомцева Л.А. преподаватели и учащиеся школы.	5 концертов
8	«Мы любим музыку» д/с № 162	Ермакова М.Б. преподаватели и учащиеся школы.	3 концерта

9	«Содружество муз»	Ленских Н.Н.	преподаватели и учащиеся школы.	3 концерта
10	Фестиваль семейных ансамблей «В кругу семьи»	Руднева Д.А., Сазонова Л. Е. Ленских Н.Н., Луценко Л.С.		1 концерт 23.12.16 г.
11	«МУЗЫКАНТИК», д/с №287 Проведение и организация концерта «Музыкальная гостиная».	Абаева М. В. преподаватели и учащиеся школы.		1 концерт 21.04.2016г.
12	Проект «Звучат народные инструменты» для общеобразовательной школы №44	Чашухина Г. М. преподаватели и учащиеся школы.		3 концерта
13	Участие в педагогическом проекте д/с №384 «Гость группы»	Абаева М.В.		5.12.2016

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность выявления и развития одаренных детей.

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий - конкурсов.

Мероприятия городского и краевого уровней, проводимые на базе школы

Уровень	Мероприятие	месяц
Край	IV Краевая конференция ДШИ и ДМШ Пермского края: «Актуальные проблемы художественного образования» по специальностям «Теоретические дисциплины», «Изобразительное искусство», «Хореография». Приняли участие 86 человек. Город Пермь – 44, Пермский край – 26.	октябрь
	Открытый конкурс по сольфеджио для учащихся младших классов сольфеджио Шостакович «Танцы кукол»	февраль
Город	Открытый конкурс по истории искусств «Жизнь и творчество И. Репина».	декабрь
	Открытый конкурс «Учитель – ученик: музыкальный диалог»	декабрь

Количественный состав конкурсантов:

открытый городской конкурс «Учитель – ученик. Музыкальный диалог»

География участников	Участников конкурса:	учащихся	Преподавателей/концертмейстеров
Пермь	59	29	23/7
Пермский край	11	8	3

открытый конкурс по истории искусств «Жизнь и творчество И. Е. Репина»

География участников	Команды	Всего участников
Пермь	2	8
Пермский край	3	12

открытый конкурс по сольфеджио «Шостакович. «Танцы кукол»

География участников	Команды	Всего участников
Пермь	4	23
Пермский край	3	12

Высокий уровень подготовки учащихся подтверждается наличием среди учащихся лауреатов Международных и российских конкурсов и фестивалей, обладателей стипендии администрации г. Перми.

Международные, российские и региональные конкурсы и фестивали, в которых приняли участие учащиеся Школы.

Уровень	Участники	Преподаватель,	Д Л1	Д Л2	Д Л3	Д Л	Д I	Д II	Д III	Д
---------	-----------	----------------	------	------	------	-----	-----	------	-------	---

		концертмейстер									
МЕЖДУНАРОДНЫЙ											
33 диплома, 14 мероприятий	Солисты – 28 коллективы - 6	Преподаватели-12, концертмейстеры-8	9	5	6	1	7	4	1	-	
РОССИЙСКИЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ	Солисты – 18 коллективы - 6	Преподаватели 9 концертмейстеры 1	10	8	10	-	2	2	-	6	
38 дипломов 16 мероприятий											
КРАЕВОЙ	Коллективы - 5 солисты - 31	Преподаватели 15, концертмейстеры 6	5	9	13	5	1	-	-	2	
15 мероприятий 35 дипломов											
ГОРОДСКОЙ	Коллективы 2 Солисты 84	Преподаватели 20 концертмейстеры 5	6	12	25	5	6	1	-	8	
17 мероприятий 63 диплома											
РАЙОННЫЕ, ШКОЛЬНЫЕ	участников - 53	Преподаватели 4 концертмейстеры 2	7	11	5	4					
3 мероприятия 27 дипломов											

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) – 726 человек, в том числе на муниципальном уровне – 317; региональном – 92; межрегиональном – 2; федеральном – 126; международном – 189.

Из всех учащихся, принявших участие победителями стали 196 человек: муниципальный уровень-90, региональный-35, межрегиональный-2, федеральный-36, международный-33.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

№	Мероприятие. Уровень	Дата проведения. Место проведения	Категория участников
1	Школьная конференция среди учащихся VII класса. Тема: «История возникновения и гармонический анализ музыкального произведения, разученного на специальности».	15.04.16 г. МАУ ДО «Детская школа искусств № 13»	учащиеся
2	Краевой Педагогический практикум «Из опыта работы преподавателей ДМШ и ДШИ города Перми»	03.10.2016 ДШИ № 13»	Камерный ансамбль «Тутти»
3	Школьная конференция по музыкальной литературе, посвященная юбилею со Дня рождения композитора «Жизнь и творчество С.С. Прокофьева»	26.11.16 г. МАУ ДО «Детская школа искусств № 13»	учащиеся
4	Открытая краевая научно-практическая конференция учащихся и преподавателей «От Прованса до Парижа» в рамках проекта «Звуки мира»	04.12.16 г. ДШИ Мотовилихинского района г. Перми	учащиеся
4 мероприятия			44 участника

Творческие коллективы школы:

1. Камерный оркестр – руководитель В. В. Борисевич
2. Ансамбль русских народных инструментов – руководитель Г. М. Чашухина
3. Ансамбль «Тутти» - руководители Сазонова Л. Е., Луценко Л. С.
4. Ансамбль «Краски детства» - руководитель Коган Е. В.
5. Ансамбль «Ника» - руководитель Дроняк С. В.
6. Образцовый хор «Благовест» - руководитель ЗРК РФ Зуева Н.В.
7. Младший хор «Пчелка» - руководитель ЗРК РФ Зуева Н.В.
8. Хор младших классов «Родничок» - руководитель Никитина М. В.
9. Хор старших классов «Родничок» - руководитель Никитина М. В.
10. Хор подготовительных классов «Ручеек» - руководитель Никитина М. В.

Концертная деятельность творческих коллективов.

Край	Город	Дзержинский район	Школа	Итого за отчетный период
7	11	15	21	54

Конкурсная деятельность творческих коллективов

№	Коллектив	Руководитель	Конкурс/уровень
1	«Благовест»	Зуева Н.В.	Международный конкурс –фестиваль «Урал собирает друзей» -3-8.11.16г.-лауреат 1 ст. Международный конкурс –фестиваль «Адмиралтейская звезда»-09.12.16г.-лауреат 1 ст. 4 детско-юношеский хоровой чемпионат мира -22-26.02.2017г.-лауреат 2 ст.
2	Детский хор «Родничок»	Никитина М.В.	VII Международный конкурс «Виктория» г. Казань апрель 2016 г. Лауреат I степени
3	Младший хор «Родничок»	Никитина М.В.	VII Международный конкурс «Виктория» г. Казань апрель 2016 г. Дипломант I степени
4	Хор «Родничок»	Никитина М.В. (конц. Витова Т.Е.)	53-й Международный конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» Лауреат I степени 10.12.2016
5	Ансамбль русских народных инструментов	Чщухина Г.М.	Международный конкурс народных инструментов «Гармония»
6	«Краски детства»	Коган Е.В.	Всероссийского фестиваля - конкурса исполнителей современной хореографии и восточного танца «Прикамский Олимп 2016» (8-10.04.2016) Диплом лауреата 3 степени, 2 диплома лауреата 1 степени, дипломант Диплом лауреата 3 степени - Голигина Валерия Дипломант 2 степени - Пшеничникова Валерия
7		Коган Е.В.	Межрегионального фестиваля-конкурса по эстраднему танцу «Таланты Прикамья 2016» (21.11.2016) Лауреат 1 степени – Некрасова Софья
8		Коган Е.В.	Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Кубок 2016» (3 - 4.12.2016) Лауреат 3 степени ансамбль Лауреат 3 степени ансамбль Лауреат 4 степени ансамбль Лауреат 4 степени - Некрасова Софья
9		Коган Е.В.	Всероссийский Фестиваль-конкурс по сценическим танцам «Звезда Прикамского Танцпола 2017» (4-5.02.2017) Лауреат 2 степени ансамбль Лауреат 1 степени ансамбль Лауреат 2 степени ансамбль
10		Коган Е.В.	I Краевой фестиваль детского творчества «На крыльях мечты - 2017» (12.03.2017, 26.03 2017 – Гала концерт) Ансамбль и Некрасова Софья
11	«Ника»	Дроняк С.В.	Всероссийского фестиваля - конкурса исполнителей современной хореографии и восточного танца «Прикамский Олимп 2016» (8-10.04.2016) Лауреат 3 степени
12		Дроняк С.В.	4 Краевой фестиваль-конкурс для начинающих исполнителей «Дебют 2016» Лауреат 2 степени
13		Дроняк С.В.	Всероссийский Фестиваль-конкурс по сценическим танцам «Звезда Прикамского Танцпола 2017» (4-5.02.2017) Диплом Дипломант Лауреат 1 степени

Участие обучающихся в выставках

№	Мероприятие. Уровень	Дата проведения. Место проведения	Категория участников	Преподаватели
---	-------------------------	--------------------------------------	----------------------	---------------

1	Городская Выставка «Весна Победы»	Май Департамент культуры	10	Коцаба Т.Н., Лузина Т.А., Лихачёва М.В., Коцаба Т.Н.
2.	Школьная выставка итоговых работ выпускников	Июнь – май Фойе школы	27	Коцаба Т.Н.
3.	Выставка Пленер - 2016	Сентябрь Фойе школы	12	Коцаба Т.Н., Лузина Т.А., Лихачёва М.В., Сурвачева А. А.
4.	Отчётная выставка за 1 четверть	Ноябрь 2016 года	11	Коцаба Т.Н., Лузина Т.А., Лихачёва М.В.,
5.	Отчётная выставка за 2 четверть	Январь – февраль 2017 года	12	Лузина Т.А., Лихачёва М.В., Коцаба Т.Н.,
6.	Отчётная выставка подготовительная группа	25 октября 2016 года ДШИ № 13	10	Коцаба Т.Н., Лузина Т.А., Лихачёва М.В.,
7.	Отчётная выставка групп ОМР	24 декабря 2016 года. ДШИ № 13	30	Сурвачева А. А.

Участие обучающихся в мастер – классах, конференциях, семинарах и т. д.

№	Преподаватель	Мероприятие.	Учащийся/ преподаватель	Результат
1	Всероссийский Санкт-Петербург	Интенсивный пленерный курс «Летняя живопись» в Санкт-Петербурге, художественная студия Академии СПбГХПА им. А.Л. Штиглица	Учащиеся 3 класса/ Коцаба Т. Н.	сертификат
2	Край ПГАИК	Мастер-класс лауреата Международных и Всероссийских конкурсов Александра Поелуева в рамках ГМО баян, аккордеон	Самохин М. Виниченко К. Дашкова Е. И. Калинина И. К.	сертификат
3	город ДМШ № 1	Мастер-класс И.Н.Бобовича (виолончель)	Дёмин Г. Ильин К. Борисевич О. Ю.	сертификаты
4	город ДМШ № 1	Мастер-класс И.В.Лежневой (скрипка)	Кузовникова М. Филимонова А. Сазонова Л. Е.	сертификаты
5	город ДШИ № 13	Мастер-класс солиста оркестра Musicaeterna Ю.Полякова	Демин Г. Борисевич О. Ю.	протокол
6	Международный г. Москва	Международная летняя школа им. Гнесиных» г.Москва. Мастер-класс солиста Государственного камерного оркестра «Виртуозы Москвы», засл. Артиста РФ А. В. Лундина	Туренко П. Сазонова Л. Е.	сертификат
7	край филармония	Мастер-класс профессора МГК Селезнева А.Н.	Дёмин Г. Борисевич О. Ю.	диплом
8	Школьный ДШИ №13	Школьная конференция среди учащихся VII класса. Тема: «История возникновения и гармонический анализ музыкального произведения, разученного на специальности».	Учащиеся 9 человек	участие
9	краевой	Педагогический практикум «Из опыта работы преподавателей ДМШ и ДШИ города Перми»	Камерный ансамбль «Тутти»	участие
10	краевой ДШИ Мотовилихинского района г. Перми	Открытая краевая научно-практическая конференция учащихся и преподавателей «От Прованса до Парижа» в рамках проекта «Звуки мира»	Рожина Софья Ленских Н. Н.	Диплом
11	Межрегиональный филармония	Мастер класс профессора Московской консерватории В.Песецкого в рамках Межрегионального конкурса «Новые имена»	Суровцева С. Витова Т.Е.	Диплом

1 2	Городской ДМШ № 5	Мастер класс профессора С.Г.Мошкарлова	Соколов Е. Витова Т.Е.	участие
1 3	край ДШИ № 13	Краевая конференция «Детские школы искусств и детские музыкальные школы Пермского края: актуальные проблемы художественного образования» для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ по специальностям «изобразительное искусство», «хореография», «теоретические дисциплины».	Учащиеся хореографического отделения, Дёмин Г.	участие

Библиотечно – информационное обеспечение

Общий книжный фонд составляет 3610 экземпляров. Обучающегося составляет 8 единиц.

Ежегодно ведется подписка на периодические издания, в том числе периодика для педагогов – специалистов.

В образовательном процессе школы применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, ноутбуки, телевизоры, CD, DVD и др. Всего в Школе работает 14 единиц вычислительной техники: компьютеров - 11, ноутбуков – 3. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) - 89 человек.

Материально-техническая база

Детская школа искусств №13 расположена в здании постройки 1955 года по адресу: г. Пермь, проспект Парковый, 16

Общая площадь здания составляет 1532 кв.м.: учебные помещения 378 учебно – вспомогательные помещения – 70,3 кв.м., актовый зал -151,9 кв. м., зал хореографии – 65,8, административные помещения – 65,1 кв.м.

Здание находится в оперативном управлении. Здание учебного корпуса состоит из двух этажей и подвального помещения. На первом этаже размещены административные помещения, раздевалки для учащихся и преподавателей, музыкальные классы, зал хореографии,

Все административные помещения оборудованы мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой, учебные классы оборудованы для осуществления учебного процесса.

На втором этаже учебного корпуса расположены: приёмная, кабинет директора, концертный зал, музыкальные классы, библиотека, помещения зам. директора по АХЧ. Все помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием

Постоянно проводятся запланированные работы по содержанию здания. В целях обучения по противопожарной безопасности, в Школе проводились занятия для сотрудников и учащихся, в том числе ежегодно проводятся плановые мероприятия по экстренной эвакуации.

В летний период проводятся работы по подготовке системы отопления здания к зиме.

Школа располагает в достаточном количестве следующим оборудованием: все учебные классы, концертный и хореографический залы укомплектованы мебелью согласно СанПин, музыкальными инструментами.

Система оценки качества образования

Требования при отборе

Работа Приёмной комиссии Школы ведётся строго в соответствии с Правилами приёма. Приём заявлений от родителей начинается в соответствии с установленными сроками – с 15 апреля по 31 мая.

Приёмная комиссия Школы обеспечивает гласность и открытость проведения всех процедур приема, объективность оценки способностей и творческой индивидуальности детей.

Основные требования при проведении отбора в Школу: соответствие поступающего требованиям, предъявляемым к уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Все поступающие на обучение пользуются равными правами.

Приём на бюджетную форму обучения осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приёма, установленными учредителем.

При поступлении на обучение в порядке перевода из других школ все поступающие пользуются равными правами.

Уровень подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе направлена на создание условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников.

В Школе разработана система контроля качества подготовки обучающегося. Она включает в себя следующие формы: текущий, промежуточный и итоговый контроль и регламентируется Положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль.

Проводится систематически в течение учебного года с целью проверки усвоения материала и фиксируется в учебных журналах в виде текущих оценок.

Промежуточный контроль.

Проводится с целью проверки усвоения основного материала по отдельным темам и разделам учебного предмета, подтверждения текущих оценок. Для учащихся классов промежуточный контроль проходит в конце каждой учебной четверти в соответствии с графиком учебного процесса. Формы промежуточного контроля: контрольные и самостоятельные работы, опросы, тестирование, просмотры работ, академические концерты, технические зачёты, зачеты, контрольные уроки, экзамены. По каждой из форм разработаны критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Выводы.

В результате самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств №13» установлено, что педагогический коллектив успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся.

Показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса ДМШ соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающегося. Работа педагогического коллектива направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности.

Можно сделать вывод, что в школе в целом наблюдается положительная динамика образовательного процесса:

- преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, а также различного уровня их способностей;
- по результатам промежуточных аттестаций, контрольных уроков отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты;
- преподаватели используют разнообразный репертуар, соответствующий индивидуальным возможностям обучающихся;
- итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения и показала, что подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям (отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, грамотное владение исполнительскими навыками);
- накопленный опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки позволил создать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в средних специальных и высших профильных учебных заведениях

В результате самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств №13» отмечены следующие положительные моменты:

1. Сохранность контингента.
2. Увеличение контингента (внебюджет).
3. Активное участие обучающихся в профессиональных конкурсах, фестивалях, концертах.
4. Удовлетворённость учащихся и родителей качеством ведения образовательного процесса.
5. Повышение квалификации преподавателей школы согласно графику.
6. Прохождение аттестации с целью повышения квалификационной категории;
8. Награждение преподавателей ДМШ почетными грамотами, благодарственными письмами.

Задачи, требующие решения в следующем отчётном периоде:

1. Накопление опыта в реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, разработанных на основе ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств: музыкальное искусство («фортепиано», «народные инструменты», «струнные инструменты», «духовые инструменты»); хореографическое искусство, художественное искусство («живопись»)
2. Накопление опыта в реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе «Рекомендаций по организации общеразвивающих программ и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры РФ.
3. Разработка локальных актов ДШИ с появившимися изменениями.
4. Привлечение для работы в школе молодых специалистов.

**Показатели деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №13» г. Перми
на 01.04.2017 г.**

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	732
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	203
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	303
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	210
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	279
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24/3,28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционно-образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, обучающихся в том числе:	3/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,27%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	21/2,87
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	726/99,15%
1.8.1	На муниципальном уровне	317/43,3%
1.8.2	На региональном уровне	92/12,57%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,27%
1.8.4	На федеральном уровне	126/17,21%
1.8.5	На международном уровне	189/25,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	196/26,77 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне		
1.9.2	На региональном уровне		90/ 12,29%
1.9.3	На межрегиональном уровне		35/ 4,78 %
1.9.4	На федеральном уровне		2/ 0,27 %
1.9.5	На международном уровне		36/4,92 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		33/ 4,6 %
1.10.1	Муниципального уровня		519/70,9%
1.10.2	Регионального уровня		390/53,3%
1.10.3	Межрегионального уровня		129/17,7
1.10.4	Федерального уровня		0
1.10.5	Международного уровня		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		0
1.11.1	На муниципальном уровне		19
1.11.2	На региональном уровне		13
1.11.3	На межрегиональном уровне		6
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников		0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		43
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		31/72,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		30/69,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		12/28,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников		12/28,0%.
1.17.1	Высшая		29/67,5,0%
1.17.2	Первая		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		19/44,2%
1.18.1	До 5 лет		10/23,3%
1.18.2	Свыше 30 лет		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/6,97%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16 /48,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и		2/4.65
			15/34.9
			39/90,7

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/27,9%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	24	
1.23.2	За отчетный период	7	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13/0,018	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20	
2.2.1	Учебный класс	19	
2.2.2	Лаборатория	Нет	
2.2.3	Мастерская	Нет	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	Нет	
2.2.6	Бассейн	Нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актный зал	Нет	
2.3.2	Концертный зал	1	
2.3.3	Игровое помещение	Нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	178/24,3%	

Директор МАУ ДО «Детская школа искусств №13»

С. В. Борисевич

